



**BAHAGIAN PENGURUSAN  
SEKOLAH BERASRAMA PENUH & SEKOLAH KECEMERLANGAN  
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

---

**PERATURAN PEMARKAHAN  
PEPERIKSAAN PERCUBAAN  
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011**

**BAHASA MELAYU**

**Kertas 1**

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

---

**AMARAN**

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

**Bahagian A: Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan**

[30 markah]

**KRITERIA PENSKORAN**

<b>PERINGKAT</b>	<b>MARKAH</b>	<b>KRITERIA</b>
<b>Cemerlang</b>	<p><b>26 – 30</b></p> <p>atas (28 – 30)</p> <p>(26 – 27) bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b><u>menepati</u></b> tema bahan rangsangan.</li> <li>• Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata luas dan <b><u>tepat.</u></b></li> <li>• Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi dan menggunakan <b><u>ungkapan yang menarik</u></b> (peribahasa, slogan, kata-kata ucapan)</li> <li>• Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan dihuraikan dengan jelas dan <b><u>matang.</u></b></li> </ul>
<b>Kepujian</b>	<p><b>20 – 25</b></p> <p>atas (23 – 25)</p> <p>(20 – 22) bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b><u>menepati</u></b> tema bahan rangsangan.</li> <li>• Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi. Penggunaan kosa kata <b><u>luas.</u></b></li> <li>• Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi.</li> <li>• Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan dihuraikan dengan <b><u>jelas.</u></b></li> </ul>

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
<b>Memuaskan</b>	<p><b>15 – 19</b></p> <p>atas (17 – 19)</p> <p>(15 – 16) bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b><u>masih</u></b> menepati tema bahan rangsangan.</li> <li>• Bahasa <b><u>masih</u></b> gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca <b><u>masih</u></b> betul dan tepat. Ejaan <b><u>masih</u></b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata umum.</li> <li>• Wacananya <b><u>masih</u></b> lengkap. Unsur bahasa <b><u>masih</u></b> bervariasi.</li> <li>• Idea <b><u>masih</u></b> relevan dengan tema bahan rangsangan. Huraian idea <b><u>masih</u></b> jelas.</li> </ul>
<b>Kurang memuaskan</b>	<p><b>10 – 14</b></p> <p>atas (12 – 14) (10 – 11) Bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b><u>kurang</u></b> menepati tema bahan rangsangan.</li> <li>• Bahasa <b><u>kurang</u></b> gramatis dari segi kata dan ayat. Kesalahan-kesalahan tata bahasa ketara. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru tetapi terdapat <b><u>kesalahan ejaan yang ketara</u></b>. Penggunaan kosa kata <b><u>terhad</u></b>.</li> <li>• Wacana <b><u>kurang</u></b> lengkap. Unsur bahasa <b><u>kurang</u></b> bervariasi.</li> <li>• Idea <b><u>kurang relevan</u></b> dengan tema bahan rangsangan huraiananya <b><u>kurang jelas</u></b>.</li> </ul>
<b>Pencapaian Minimum</b>	<p><b>01 – 09</b></p> <p>atas (06 – 09)</p> <p>(01 – 05) bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calon <b><u>tidak</u></b> menunjukkan penguasaan kemahiran menulis.</li> <li>• <b><u>Banyak</u></b> kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Idea <b><u>tidak</u></b> menepati tema bahan rangsangan.</li> </ul>

**\*Ungkapan menarik : peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud al-Quran dan lain-lain.**

**Bahagian B: Karangan Respons Terbuka****[100 markah]****PERINCIAN PEMARKAHAN****Cara Pemeriksaan**

1. Pemeriksaan dijalankan secara holistik berpandukan peringkat dan kriteria yang ditetapkan.
2. Jika karangan:
  - a. Kurang daripada 350 perkataan, periksa seperti biasa
  - b. Terlalu panjang – periksa seperti biasa hingga ke akhir karangan
3. **Kesalahan format** hendaklah ditolak **maksimum 2 markah**.
4. **Kesalahan ejaan** hendaklah ditolak  $\frac{1}{2}$  markah dan pemotongan **maksimum 3 markah**. Tiada pemotongan markah bagi kesalahan ejaan yang berulang.
5. Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:

( ) = Kesalahan isi

\_\_\_\_\_ = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan

/ = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)

// = Kesalahan ejaan yang berulang

○ = Kesalahan tanda baca

**KRITERIA**

<b>KRITERIA</b>	<b>DESKRIPSI</b>
<b>1. BAHASA</b> (Mekanis)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegramatisan – kata (morfologi) - ayat (sintaksis)</li> <li>• Tanda baca</li> <li>• Ejaan</li> </ul>
<b>2. LARAS</b> (Dinamis)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemilihan kosa kata</li> </ul>
<b>3. IDEA (ISI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema</li> <li>• Isi utama</li> <li>• Pengembangan (huraian/ bahasa/hujahan/ contoh)</li> <li>• Kerelevanan</li> </ul>
<b>4. PENGOLAHAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wacana</li> <li>• Logik</li> <li>• Pemerenggan</li> <li>• Format</li> </ul>
<b>5. GAYA BAHASA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keindahan bahasa</li> <li>• Ungkapan</li> <li>• Peribahasa</li> </ul>

## KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	80 – 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>pelbagai jenis kata</b> yang luas dan tepat.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai ayat majmuk</b> yang gramatis.</li> <li>• <b>Ejaan</b> dan <b>tanda baca</b> betul</li> <li>• Laras bahasa sesuai dengan tugas</li> <li>• Penggunaan <b>kosa kata</b> luas dan tepat</li> <li>• <b>Idea relevan</b> mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai</li> <li>• <b>Pengolahan</b> menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai.</li> <li>• <b>Wacana</b> lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan.</li> <li>• Penggunaan <b>unsur bahasa bervariasi</b></li> <li>• <b>Gaya bahasa</b> menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.</li> </ul>
	(90 – 100)	
	(80 – 89)	
KEPUJIAN	66 – 79	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>pelbagai jenis kata</b> yang tepat.</li> <li>• Penggunaan <b>pelbagai ayat majmuk</b> yang gramatis tetapi terdapat <b>kesalahan yang minimum</b></li> <li>• <b>Ejaan</b> dan <b>tanda baca</b> betul</li> <li>• <b>Laras bahasa</b> sesuai dengan tugas.</li> <li>• Penggunaan <b>kosa kata</b> luas dan tepat</li> <li>• <b>Idea relevan</b> mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas, disertai dengan contoh yang sesuai.</li> <li>• <b>Pengolahan</b> menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai.</li> <li>• <b>Wacana</b> lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan.</li> <li>• Penggunaan <b>unsur bahasa masih bervariasi</b>.</li> <li>• <b>Gaya bahasa masih</b> menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.</li> </ul>
	(73 – 79)	
	(66 – 72)	

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
<b>BAIK</b>	<p>51 - 65</p> <p>(58 – 65)</p> <p>(51 – 57)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b><u>pelbagai jenis kata</u></b> sesuai.</li> <li>• Penggunaan <b><u>ayat majmuk</u></b> gramatis tetapi terdapat <b><u>kesalahan yang minimum</u></b>.</li> <li>• <b><u>Ejaan</u></b> dan <b><u>tanda baca</u></b> masih betul.</li> <li>• <b><u>Laras bahasa</u></b> sesuai mengikut tugasan.</li> <li>• Penggunaan <b><u>kosa kata umum</u></b>.</li> <li>• <b><u>Idea masih relevan</u></b> mengikut tugasan, huraian isi <b>masih</b> jelas dan contoh <b>masih</b> sesuai.</li> <li>• <b><u>Pengolahan masih</u></b> menarik, dan pemerenggan <b>masih</b> sesuai.</li> <li>• <b><u>Wacana masih</u></b> lengkap</li> <li>• Penggunaan <b><u>unsur bahasa masih bervariasi</u></b>.</li> <li>• <b><u>Gaya bahasa kurang menarik</u></b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b><u>kurang berkesan</u></b>.</li> </ul>
<b>MEMUASKAN</b>	<p>36 – 50</p> <p>(43 – 50)</p> <p>(36 – 42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b><u>pelbagai jenis kata</u></b> terhad.</li> <li>• Ayat <b><u>kurang gramatis</u></b>.</li> <li>• <b><u>Ejaan</u></b> dan <b><u>tanda baca</u></b> betul tetapi terdapat <b><u>kesalahan yang minimum</u></b>.</li> <li>• <b><u>Laras bahasa</u></b> kurang sesuai.</li> <li>• Penggunaan <b><u>kosa kata umum</u></b> dan terhad.</li> <li>• <b><u>Idea masih relevan</u></b> mengikut tugasan, huraian isi <b>kurang</b> jelas dan contoh <b>kurang</b> sesuai.</li> <li>• <b><u>Pengolahan</u></b> kurang menarik, pemerenggan kurang sesuai.</li> <li>• <b><u>Wacana masih / kurang</u></b> lengkap</li> <li>• Penggunaan <b><u>unsur bahasa</u></b> kurang bervariasi.</li> <li>• <b><u>Gaya bahasa</u></b> kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b><u>kurang berkesan</u></b>.</li> </ul>

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
<b>KURANG MEMUASKAN</b>	21 – 35 (28 – 35) (21 – 27)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b><u>kata</u></b> kurang tepat.</li> <li>• Ayat <b><u>tidak gramatis</u></b> tetapi masih difahami.</li> <li>• Terdapat <b><u>kesalahan ejaan dan tanda baca</u></b> yang ketara.</li> <li>• <b><u>Idea masih relevan / idea bercampur aduk</u></b> dan huraian tidak jelas / tidak berkembang dan <b><u>contoh tidak sesuai</u></b>.</li> <li>• <b><u>Pengolahan</u></b> tidak menarik.</li> <li>• <b><u>Wacana</u></b> tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang.</li> <li>• <b><u>Unsur bahasa</u></b> tidak bervariasi.</li> <li>• <b><u>Gaya bahasa</u></b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>lemah</b>.</li> </ul>
<b>PENCAPAIAN MINIMUM</b>	01 – 20 (11 – 20) (01 – 10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keseluruhan menunjukkan penggunaan <b><u>kata</u></b> dan <b><u>ayat</u></b> yang <b>tidak gramatis</b>.</li> <li>• Kesalahan <b><u>ejaan</u></b> dan <b><u>tanda baca</u></b> yang ketara.</li> <li>• <b><u>Idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas/</u></b> tidak berkembang dan <b>contoh tidak sesuai</b>.</li> <li>• <b><u>Pengolahan</u></b> tidak menarik.</li> <li>• <b><u>Wacana</u></b> tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai.</li> <li>• <b><u>Gaya bahasa</u></b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah serta tidak menarik.</li> <li>• Keseluruhan karangan <b>sukar / tidak difahami</b>.</li> </ul>

**Cara menulis**

<b>K</b>	-	<b>Peringkat markah</b>
- <b>E</b>	-	<b>Mak 3 markah</b>
- <b>F</b>	-	<b>Mak 2 markah</b>
<b>Jumlah</b>	-	<b>Markah bersih</b>

**Contoh**

<b>K</b>	-	<b>75</b>
- <b>E</b>	-	<b>03</b>
- <b>F</b>	-	<b>02</b>
<b>J</b>	-	<b>70</b>



**Bahagian A**

Karangan berdasarkan bahan rangsangan (petikan ringkas) : Usaha-usaha untuk memajukan Industri Inap Desa.

Cadangan Isi :

- 1) Memberi bantuan kewangan kepada peserta untuk menaik taraf rumah, bilik, dan perabot.
  - 2) Latihan pengendalian inap desa kepada peserta dari segi sambutan, layanan, kemasan bilik dan sopan santun
  - 3) Menyediakan infrastruktur yang lengkap/ perhubungan, bekalan api/air, dan pengangkutan.
  - 4) Mempromosikan inap desa di dalam dan di luar negara/ iklan media cetak/ media elektronik/ jemputan/lawatan penanda aras.
- Calon boleh menambah idea-idea lain yang tiada dalam bahan rangsangan, tetapi dengan syarat mesti membincangkan idea-idea yang terdapat dalam bahan rangsangan.
  - Calon yang tidak langsung menyentuh idea dalam bahan rangsangan, tidak layak untuk kategori cemerlang, walaupun bahasa dan pengolahan baik.

**Bahagian B****SOALAN 1**

Calon diharapkan dapat menyatakan pendapat tentang faedah-faedah menguasai teknologi maklumat kepada golongan remaja.

Kemungkinan:

- Calon menyatakan faedah-faedah menguasai teknologi maklumat secara umum tanpa menyentuh golongan remaja: Maksimum peringkat baik sekiranya bahasa baik.

Cadangan isi

- mudah mendapat maklumat tanpa perlu pergi ke perpustakaan
- menyediakan / menyiapkan tugas yang diberikan oleh guru/pensyarah dengan cepat / lebih menarik
- sebagai persediaan menghadapi alam pekerjaan
- sejajar dengan kehendak negara untuk melahirkan generasi celik ilmu
- mudah berhubung dengan rakan / meluaskan rangkaian sahabat

**SOALAN 2**

Calon diharapkan dapat menghuraikan langkah-langkah yang boleh dilakukan oleh ibu bapa dalam menerapkan nilai patriotisme dalam jiwa remaja.

Kemungkinan:

- Calon menghuraikan tentang semangat patriotik secara umum : Maksimum peringkat baik sekiranya bahasa baik.

Cadangan isi:

- Membelikan anak-anak buku bercorak sejarah sejak kecil
- Membawa anak-anak melawat tempat-tempat bersejarah.
- Menceritakan kepada anak-anak jerih payah pahlawan Melayu dalam mempertahankan negara
- Menggalakkan anak-anak menyertai pertandingan yang berunsurkan patriotisme
- Membawa anak-anak menghadiri kempen atau sambutan yang berkaitan dengan patriotisme

**SOALAN 3**

Calon diharapkan dapat menulis sebuah ceramah tentang kepentingan bioteknologi kepada petani.

Kemungkinan :

- Calon menulis tentang kepentingan bioteknologi secara umum : Maksimum peringkat baik sekiranya bahasa baik.

Cadangan isi:

- Menambahkan pendapatan golongan petani
- Meningkatkan kualiti hasil pertanian – tahan penyakit
- mempelbagaikan produk/barangan dan perkhidmatan
- menyediakan peluang pasaran baru
- peluang untuk maju dengan bantuan dan sokongan daripada kerajaan
- menambah bilangan petani moden

\* Markah ditolak sekiranya tiada:

kata alu-aluan - 1 m

kata panggilan audien - 1 m

penutup - 1 m

(markah format ditolak maksimum 2 m)

**SOALAN 4**

Calon diharapkan dapat membincangkan faedah yang dinikmati oleh negara-negara yang terlibat dalam pelaburan asing.

Kemungkinan :

- Calon membincangkan faedah kepada Malaysia sahaja. (Maksimum peringkat Baik - sekiranya bahasa cemerlang)
- Calon membincangkan faedah pelaburan asing secara umum sahaja tanpa menyebut mana-mana negara: maksimum peringkat Memuaskan; sekiranya bahasa cemerlang)

**Cadangan isi :**

- membawa masuk teknologi dan sistem pengurusan yang lebih moden serta tenaga profesional yang pakar dan produktif : melatih tenaga kerja tempatan, negara boleh meniru pengurusan yang lebih canggih;
- mengurangkan kadar pengangguran kerana wujudnya peluang kerja yang banyak dalam pelbagai sektor : pelaburan asing bertambah, maka peluang pekerjaan akan meningkat, pendapatan perkapita negara akan meningkat, taraf hidup rakyat semakin baik : mengurangkan kadar jenayah.
- menambahkan pendapatan negara : daripada bayaran cukai, mengurangkan pengaliran wang keluar, bahan mentah dapat diproses di dalam negara dan harga lebih berdaya saing jika dieksport nanti;
- meningkatkan pembangunan infrastruktur seperti sistem pengangkutan, pelabuhan, bandar baru : taraf hidup dan sosial rakyat meningkat.
- mengeratkan hubungan kerjasama antara negara : mewujudkan iklim politik yang stabil.
- menjamin kejayaan wawasan negara menjadi sebuah negara maju.

**SOALAN 5**

Calon diharapkan dapat menghuraikan pengajaran-pengajaran yang diperoleh dan manfaatnya kepada calon.

Terima sebarang pengajaran sama ada cerita rekaan ataupun novel yang dipelajari untuk KOMSAS.

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**